Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Колледж строительства и дизайна

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

Г. Махачкала
2020 год

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 9
от «31» августа 2020 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта

1.1. Название организации (учреждения): *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж строительства и дизайна».*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Пржевальского, 38 А.*

1.3. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание 4 этажа – 3027 м2*
- *земельный участок – 24 520 м2*
- *прилегающий земельный участок – нет.*

1.4. Год постройки здания *1975*, капитальный ремонт проводился – *2014 году.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – 2022 *год,*

1.6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.7. Форма собственности: *государственная*

1.8.Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.9. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство образования и науки Республики Дагестан*

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
367001, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32,
тел. +7(8722) 67-08-81, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: *образование.*

2.2. Основные виды деятельности:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- *реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, производственное обучение.*

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- *сотрудники – 159 чел., обучающиеся – 1527 чел.*

2.4. Форма оказания услуг: *на объекте.*

2.5. Категория обслуживания населения: *все возрастные категории.*

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с соматическими нарушениями.*

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят

обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» при подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет заключение медицинской комиссии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Инвалиды дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность, индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (или инвалида) с рекомендациями по профессиональному обучению.

Перечень общих медицинских противопоказаний: врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем; последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени; заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями; нарколепсия и катаплексия; заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.; психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах[5]; алкоголизм, токсикомания, наркомания; болезни эндокринной системы прогрессирующего течения с признаками поражения других органов и систем и нарушением их функции 3-4 степени; злокачественные новообразования любой локализации; заболевания крови и кроветворных органов с прогрессирующим и рецидивирующим течением (гемобластозы, выраженные формы гемолитических и апластических анемий, геморрагические диатезы); гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV; хронические болезни сердца и перикарда с недостаточностью кровообращения ФК III, НК 2 и более степени; ишемическая болезнь сердца: стенокардия ФК III - IV; с нарушением проводимости (синоаурикулярная блокада III степени, слабость синусового узла); пароксизмальные нарушения ритма с потенциально злокачественными

желудочковыми аритмиями и нарушениями гемодинамики; постинфарктный кардиосклероз, аневризма сердца; аневризмы и расслоения любых отделов аорты и артерий; облитерирующий атеросклероз аорты с облитерацией висцеральных артерий и нарушением функции органов; облитерирующий атеросклероз сосудов конечностей, тромбангиит, аортоартериит с признаками декомпенсации кровоснабжения конечности (конечностей); варикозная и посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей с явлениями хронической венозной недостаточности 3 степени и выше; лимфангиит и другие нарушения лимфооттока 3 - 4 степени; ревматизм: активная фаза, частые рецидивы с поражением сердца и других органов и систем и хронической сердечной недостаточностью 2 - 3 степени; болезни бронхолегочной системы с явлениями дыхательной недостаточности или легочно-сердечной недостаточности 2 - 3 степени; активные формы туберкулеза любой локализации; осложненное течение язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки с хроническим часто (3 раза и более за календарный год) рецидивирующим течением и развитием осложнений; хронические гепатиты, декомпенсированные циррозы печени и другие заболевания печени с признаками печеночной недостаточности 2 - 3 степени и портальной гипертензии; хронические болезни почек и мочевыводящих путей с явлениями хронической почечной недостаточности 2 - 3 степени; неспецифический язвенный колит и болезнь Крона тяжелого течения; диффузные заболевания соединительной ткани с нарушением функции органов и систем 3 - 4 степени, системные васкулиты; хронические заболевания периферической нервной системы и нервно-мышечные заболевания со значительными нарушениями функций; хронические заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушениями функции 2 - 3 степени; хронические заболевания кожи: хроническая распространенная, часто рецидивирующая (не менее 4 раз в год) экзема; псориаз универсальный, распространенный, артропатический, пустулезный, псориатическая эритродермия; вульгарная пузырчатка; хронический необратимый распространенный ихтиоз; хронический прогрессирующий атопический дерматит; хронические, рецидивирующие формы инфекционных и паразитарных заболеваний, поствакцинальные поражения в случае неподдающихся или трудно поддающихся лечению клинических форм; беременность и период лактации[7]; привычное невынашивание и аномалии плода в анамнезе у женщин детородного возраста[7]; глаукома любой стадии при нестабилизированном течении. [5]В случаях выраженных форм расстройств настроения, невротических, связанных со стрессом, соматоформных, поведенческих расстройств и расстройств личности вопрос о профессиональной пригодности к соответствующим работам решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, соответствующих профилю заболевания, с участием врачапрофпатолога. [6]После проведенного лечения вопрос решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, профпатологом, онкологом. [7]Только для лиц, работающих в контакте с вредными и (или) опасными производственными факторами, указанными в Перечне факторов.

3. Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности объекта

№ п/п	*Основные показатели доступности*	*Оценка состояния и недостатков*
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
5	Сменное кресло-коляска	Имеется
6	Адаптированный лифт	Нет (см.п.18)
7	Поручни	Имеются
8	Пандусы	Имеются
9	Подъемные платформы (аппарели)	Нет (см.п.18)
10	Раздвижные двери	Нет в наличии
11	Доступные входные группы	Имеются
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещения оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	Необходимо приобретение оборудования и носителей информации
15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет в наличии

16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеются
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно- двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла коляски.	Имеется
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Приказ от 28.08.2020. № 8 «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»

- Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов представляемых услуг

№ п/п	***Основные показатели доступности для инвалидов представляемых услуг***	***Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги***
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В разработке
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	В разработке
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ от 28.08.2020. № 8 «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Представляется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая	Нет в штате, не требуется
	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакипроводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается при необходимости (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется, нет рекомендаций по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
12	Наличие на сайте колледжа раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Педагог – психолог, заведующий отделением,
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное сопровождение
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Адаптирована
16	Наличие медпункта	Не имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Использование методов обучения, исходя из их доступности, обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами

		в формах, адаптированных к обучающимся с ограничениями здоровья, использование практико-ориентированного обучения, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям, в т.ч. в электронной форме
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	Продолжить повышение квалификации работников
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	Продолжить работу

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п \п	***Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов***	***Сроки исполнения***

1	***Территория, прилегающая к зданию***	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020 – 2022 г.г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	2020 – 2022 г.г.
2.	***Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг***	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2021 – 2025г.г.
2.2	Установка раздвижных дверей	2020 – 2030г.г.
2.3	Обеспечение доступности входных групп	2020 – 2030г.г.
3	***Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения***	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	2020 – 2030г.г.
3.2	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2020 – 2030г.г.
4	***Предоставление услуг***	
4.1	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2020 – 2020г.г., далее ежегодно

	- разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи - проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	При необходимости
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020 – 2030г.г.
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2020 – 2030г.г.
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	2020 г.
4.6	Создание на сайте колледжа специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	2020 – 202г.г.

4.7 При возможности выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

4.8. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте *ГБПОУ Республики Дагестан «Колледжа строительства и дизайна».*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «26» августа 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБПОУ Республики Дагестан «Колледжа строительства и дизайна» от «28» августа 2020 года № 8 (акт прилагается).

ГБПОУ Республики Дагестан «Колледж строительства и дизайна» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Председатель **Магомедов Ш.М. - директор** _____

Члены: Дайтбекова М.М. заместитель директора по УР _____

Гаталиева М.С - заместитель директора по УПР _____

Магомедов Л.М., – заведующий хозяйством _____

Исраилова М.М. заведующий отделения _____

Салихов А.М. -специалист по охране труда _____

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 10 от «31» сентября 2020 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг ГБПОУ Республики Дагестан «Колледжа строительства и дизайна» на 2020 – 2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

«Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2020 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБПОУ Республики Дагестан «Колледжа строительства и дизайна».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их

доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации
- разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09. 2020 г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – *0 человек;*
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – *0 человек;*
- количество детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому – *нет;* - количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 6 *человек;*
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – *1.*

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2020	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2020	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2020	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
4	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение

5	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
6	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
7	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2019-2030	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
8	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
9	Предоставление услуг в дистанционной форме	2030	Создание доступности образовательных услуг
10	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2030	Создание доступности образовательных услуг

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

12	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	постоянно	
13	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020	